



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 2»

г. Салавата

Д.Г. Булавин

Утверждено приказом № 135

от « 01 » 09 2023

Положение

о внутренней системе оценки качества образования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 2» городского округа
город Салават Республики Башкортостан**

г. Салават,

2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 2» городского округа город Салават Республики Башкортостан (далее - Гимназия):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательных организаций и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов учащихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, (с изменениями);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;

- уставом Гимназии;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;
- Положением об оплате труда Гимназии.

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

– ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ учащимися;

– НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

– ВШК – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;

– диагностика – контрольный замер, срез;

– мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;

– оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

– ГИА – государственная итоговая аттестация;

– ЕГЭ – единый государственный экзамен;

– ОГЭ – основной государственный экзамен;

– КИМ – контрольно-измерительные материалы;

– ООП – основная образовательная программа;

– УУД – универсальные учебные действия;

– ФК ГОС – Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089.

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Гимназии и включает в себя:

– субъекты контрольно-оценочной деятельности;

- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация ВСОКО

2.1. Направления (критерии) ВСОКО:

- качество результатов освоения ООП;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательных программ.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

2.3. Объектами оценки ВСОКО являются:

2.3.1. Качество результатов освоения ООП:

– **качество образовательных результатов:**

- ✓ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- ✓ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- ✓ личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);

– **работа с отстающими учащимися;**

– **работа с одаренными учащимися;**

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2.3.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности

– **воспитательная работа;**

– **профориентационная работа;**

- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством реализации образовательной деятельности.

2.3.3. Качество условий реализации образовательных программ:

- **профессиональное развитие педагогических работников** (кадровое обеспечение, включая выявление профессиональных дефицитов, повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников);

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение, в том числе средства ИКТ;
- санитарно-гигиенические условия;
- общественное питание;
- психологический климат в Гимназии;
- документооборот.

2.4. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

2.5. Периодичность проведения оценки качества образования, объекты оценки, субъекты оценочной деятельности и измеримые показатели (индикаторы) эффективности по каждому направлению (критерию) определяются в плане ВСОКО с учетом текущих приоритетов образовательной деятельности.

3. ВСОКО и ВШК

3.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

3.2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

3.3. Результаты ВШК оформляются справкой.

3.4. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в план ВСОКО.

3.5. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в Гимназии.

4. Документация ВСОКО

4.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

4.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте Гимназии, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

4.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, информационно-аналитические материалы по результатам проведения процедур ВСОКО.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом Гимназии.

5.2. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте ОО.

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2023